



Guía Domiciliaria N°10
Lenguaje Y Comunicación
8° Básico

Nombre:	Curso:
Unidad: Narrativa	Profesora: Catherine Urrea
Contenido:	Comprensión lectora y ampliación de vocabulario
Objetivo(s):	1. Desarrolla hábitos lectores (AE1) 2. Aplicar correctamente todas las reglas ortográficas en sus escritos.

Lee y responde:

(...)“ El siglo XX ha sido quizá el más mortífero de la historia de la humanidad, devastado por innumerables conflictos, sufrimientos indecibles y crímenes inimaginables. Una y otra vez un grupo o una nación ha infligido violencias extremadas a otro, a menudo movido por sentimientos irracionales de odio y suspicacia, o bien por una arrogancia y una sed de poder y recursos sin límites. En respuesta a estos cataclismos, a mediados del siglo los dirigentes del mundo se congregaron para unir a las naciones como nunca lo habían estado antes. Se creó un foro, las Naciones Unidas, donde los países podían aunar sus esfuerzos para afirmar la dignidad y el valor de toda persona y asegurar la paz y el desarrollo de los pueblos.

(...) Así pues, de siglo XX hemos heredado los instrumentos políticos, científicos y técnicos que nos darán la posibilidad de vencer la pobreza, la ignorancia y la enfermedad, pero solo si tenemos la voluntad de utilizarlos. Yo creo que en el siglo XXI la misión de las Naciones Unidas vendrá definida por una conciencia nueva y más profunda de la santidad y la dignidad de cada vida humana, independientemente de la raza o la religión. Para ello tendremos que proyectarnos más allá del marco de los Estados, por debajo de la superficie de las naciones o de las comunidades.

Hemos de concentrarnos más que nunca en mejorar la situación de hombres y mujeres, cada uno de los cuales confiere al Estado o a la nación su riqueza y sus características. (...) Los genocidios empiezan dando muerte a un hombre, no por lo que ha hecho sino por lo que es.

Las campañas de “limpieza étnica” empiezan con el enfrentamiento entre vecinos. La pobreza comienza cuando se niega a un solo niño o niña su derecho fundamental a la educación. Se empieza dejando de defender la dignidad de una sola vida, y con frecuencia se termina con una catástrofe que asola a enteras naciones.

En este nuevo siglo, hemos de comprender ante todo que la paz no pertenece solamente a los Estados o a los pueblos, sino a todos y cada uno de los miembros de estas comunidades. Ya no es posible aducir la soberanía de los Estados como pretexto para cometer graves violaciones de los derechos humanos”.

Kofi Annan al recibir el Premio Nóbel de la Paz, diciembre 2001 (Fragmento)

1. La principal intención del texto es:
 - a) Defender el respeto por los seres humanos
 - b) Mostrar la tragedia del Siglo XIX
 - c) Poner de manifiesto la limpieza étnica
 - d) Presentar puntos de vista sobre la paz en este siglo
2. Según el contenido, este texto corresponde a:
 - a) Un cuento
 - b) Un discurso
 - c) Una noticia
 - d) Una leyenda

3. La función del lenguaje que predomina en este tipo de texto es:

- a) Poética o literaria
- b) Expresiva o emotiva
- c) Apelativa o conativa
- d) Representativa o referencial

4. Señala cuál de las siguientes afirmaciones corresponde a una idea esencial del texto:

- a) La guerra y la paz son argumentos válidos para sobrevivir
- b) El siglo XX no nos dejó instrumentos para superar la pobreza
- c) La paz es un mandato para cada uno de los miembros de la humanidad
- d) La humanidad ha entendido que debe preocuparse por la pobreza y la paz

5. Este texto, fue dicho específicamente, para:

- a) Señalar como está el mundo
- b) Recibir el Premio Nóbel de la Paz
- c) Detener la guerra
- d) Superar la pobreza

6. En la oración: “Los genocidios empiezan dando muerte a un hombre no por lo que ha hecho, sino por lo que es”, se está:

- a) Afirmando algo
- b) Negando algo
- c) Enjuiciando algo
- d) Dudando sobre algo

7. La intención del texto es principalmente:

- a) Invitar
- b) Compartir
- c) Denunciar
- d) Entretener

8. En el texto: “Yo creo que en el siglo XXI la misión de las Naciones Unidas vendrá definida por una conciencia nueva y más profunda de la santidad y la dignidad de cada vida humana, independientemente de la raza o la religión”, se trata de:

- a) Argumentar
- b) Describir
- c) Explicar
- d) Aclarar

9. Del texto: “Las campañas de “limpieza étnica” empiezan con el enfrentamiento entre vecinos”, se deduce que:

- a) Los problemas raciales son inaceptables
- b) La religión de países vecinos es un conflicto
- c) Los países tienen rivalidades por la religión de sus integrantes
- d) Los países inician sus guerras con excusas sobre la raza de sus miembros